

تدابير الحماية المدرسية من مرض كورونا - كوفيد ١٩

أولاً. التدابير العامة

أ- الإجراءات الاحتياطية

- ١- تعقيم الصّوف والمباني المدرسية وحافلات النّقل (Autocars) بعد ظهر كلّ يوم.
- ٢- قياس حرارة الوافدين عند المداخل المحدّدة للمراحل التّعليمية، وحظر عبور من تزيد حرارته عن ٣٧,٥ درجة.
- ٣- حصر دخول الأهالي إلى المدرسة بمبنى الإدارة المركزيّة، إلّا في الحالات الطّارئة، على أن يُستعاض عن حضورهم الشخصيّ بالتّواصل عبر الهاتف مع إدارة المرحلة.
- ٤- تنظيم لائحة يومية بأسماء التّلامذة المتغيّبين عن المدرسة، والاستفسار عن أسباب تخلفهم عن الحضور.
- ٥- تهوئة الصّوف بصورة منتظمة على مدار النّهار.
- ٦- الحفاظ على التّباعد بين الطّاولات داخل الصّفّ، مع تخصيص كلّ تلميذ بطاولةٍ ومقعدٍ معيّنين يُلصق اسمه على كلّ منهما.
- ٧- تجهيز غرفة في كلّ مرحلة تعليمية، من أجل عزل أيّة حالة مرضيةٍ مُثبتة أم محتملة خلال النّهار، بانتظار نقلها من المدرسة.
- ٨- إقفال الصّفّ عند ثبوت إصابة أحد تلامذته بمرض كورونا استنادًا إلى نتيجةٍ إيجابيةٍ لفحص PCR لمُدّة زمنيةٍ تحدّد في حينها.
- ٩- تَواصلُ إدارة المرحلة دوريًّا مع أهل التّلميذ(ة) المصاب(ة) لمتابعة وضعه(ا) الصحيّ والنفسيّ والتربويّ.
- ١٠- السّماح بعودة المصابين أو المشتبه بإصابتهم إلى المدرسة، بعد إبراز نتيجةٍ سلبيةٍ لفحص PCR.

ب- التعليمات الوقائية

- ١- وضع الكمامة بطريقة سليمة فوق الأنف والفم، واستبدالها بطريقة آمنة فور تلفها. وهي:
 - إلزامية خارج الصفوف؛
 - إختيارية داخلها، إلا في حال أخذ الكلام أو المشاركة في العمل الفريقي.
- ٢- غسل اليدين جيدًا أو استعمال معقم كحولي (٧٠% على الأقل) قبل لمس الفم والأنف والعينين، لا سيما أثناء تناول الطعام.
- ٣- ممارسة آداب العطس والسعال تفاديًا لنقل أية عدوى.
- ٤- الحفاظ على التباعد الاجتماعي الآمن بين الجميع وتفادي التجمعات والاحتفاظ.
- ٥- الامتناع عن المصافحة والعناق والتقبيل، كوسائل للتحية والسلام.
- ٦- تجنب لمس الأسطح داخل الصف وفي الأماكن العامة ضمن الحرم المدرسي.
- ٧- عدم مشاركة الأغراض الشخصية مع أحد، كالكتب والدفاتر وأدوات القرطاسية، كما الأطعمة وعبوات المياه وسواها.
- ٨- ملازمة البيت في حال ظهور أية عوارض مرضية كالسعال، ألم الرأس، ضيق التنفس أو الارتفاع في الحرارة.
- ٩- الحصول على نتيجة سلبية لفحص PCR، في حال مخالطة مصابين خارج المدرسة، قبل العودة للالتحاق بها.
- ١٠- الابتعاد عن التننر أو التمييز ضمن البيئة المدرسية تحت وطأة أي ظرف كان.

ثانيًا. التدابير الخاصة

أ- مرحلة الروضة

- ١- قياس حرارة تلامذة الروضات قبل صعودهم إلى حافلات النقل (Autocars)، وحظرها على الذين ترتفع حرارتهم عن ٣٧,٥ درجة.
- ٢- اعتماد مسربين لدخول التلامذة صباحًا وخروجهم بعد الظهر:
 - المدخل الشرقي قرب ملعب كرة السلة: تلامذة الأوتوكار + تلامذة الروضة الأولى (KG1).
 - المدخل الرئيسي قرب الإدارة: تلامذة الروضة الثانية والروضة الثالثة (KG2 & KG3).
- ٣- تحديد استراحتين يوميًا يتم خلالهما:

• تناولُ الأكل داخل الصفِّ.

• الخروجُ إلى الملعب ضمن مساحاتٍ معيَّنة.

٤- تنظيم مغادرة تلامذة الرّوضات تفاديًا للازدحام، حيث يُقرع جرس الانصراف وفق التّرتيب الآتي:

• السّاعة ١،١٥: تلامذة الأوتوكار.

• السّاعة ١،٢٥: تلامذة الرّوضتين الأولى والثّانية (KG1 & KG2).

• السّاعة ١،٣٥: تلامذة الرّوضة الثالثة (KG3).

ب- المرحلة الابتدائيّة

١- إعتقاد مَسْرَبين لدخول التّلامذة صباحًا وخروجهم بعد الظهر:

• الملعب السّفليّ: التّلامذة الوافدون بالأوتوكار.

• المدخل الرّئيسيّ: التّلامذة الوافدون مع أهلهم.

٢- توجّه التّلامذة صباحًا إلى الصّفوف مباشرةً حفاظًا على التّباعد المكانيّ بينهم.

٣- تحديد استراحتين يوميًا يتمّ خلالهما:

• تناولُ الأكل داخل الصفِّ.

• الخروجُ إلى الملعب ضمن مساحاتٍ معيَّنة.

ج- المرحلة المتوسّطة

١- إعتقاد ثلاثة مسارب لدخول التّلامذة صباحًا وخروجهم بعد الظهر:

• مدخل الملعب: تلامذة الأوتوكار.

• المدخل السّفليّ في الطّابق الأوّل: تلامذة الأساسيّ الخامس والسادس (GR 5 & GR 6).

• المدخل الرّئيسيّ في الطّابق الثّاني: تلامذة الأساسيّ السّابع والثّامن (GR 7 & GR 8).

٢- بقاء التّلامذة صباحًا في الممرّات الدّاخليّة ضمن الطّوابق مع الالتزام بالكمّامة والتّباعد المكانيّ.

ت- المرحلة الثّانويّة

٣- إعتقاد المدخل الرّئيسيّ في المرحلة الثّانويّة لاستقبال التّلامذة صباحًا وخروجهم بعد الظهر.

٤- بقاء التّلامذة صباحًا في الممرّات الدّاخليّة ضمن الطّوابق مع الالتزام بالكمّامة والتّباعد المكانيّ.

٥- تعيين أماكن مختلفة للحقائب المدرسيّة في الممرّات منعًا للاكتظاظ لدى دخول الصّفوف بعد

صلاة الصّباح.

نشكركم وتعاونكم من أجل سنة دراسيّة مباركة وعامرة بالصّحة والطّمأنينة.

لجنة الحماية المدرسيّة من كوفيد ١٩